

# Etiske retningslinjer

Gældende for medlemmer i SE foreningen vedtaget på Generalforsamling d. 9.marts 2013

1. Overordnet målsætning.
2. Grundlæggende delmål for etiske retningslinjer:
3. Generelle retningslinjer til udøvelse af SE- tilgangen.
4. Specielle retningslinjer for udøvelse af SE- tilgangen.

## 1. Overordnet Målsætning.

Retningslinjerne er vejledende for medlemmernes udøvelse af SE- tilgangen som behandler, underviser, organisator for uddannelsen, supervisor og forsker.

## 2. Grundlæggende delmål for etiske retningslinjer.

2.1 De skal være vejledende for etisk forsvarlig udøvelse af SE- tilgangen, som SE foreningens medlemmer er forpligtet til at følge.

2.2 De skal fungere som en kvalitetssikring ved udøvelsen af SE- tilgangen.

2.3 De skal være vejledende for etisk forsvarlig kollegial adfærd.

## 3. Generelle retningslinjer for udøvelse af SE- tilgangen

3.1 Foreningens etiske retningslinjer bygger på den forudsætning, at uddannelsen til SE practitioner er en videreuddannelse, der bygger oven på de kompetencer, som er en forudsætning for at blive optaget på SE uddannelsen og blive medlem af SE foreningen.

3.2 Retningslinjerne støtter op om og supplerer de etiske retningslinjer, som medlemmerne følger i deres respektive faglige foreninger.

3.3 Medlemmerne har et juridisk ansvar for at respektere varemærket 'Somatic Experiencing®'.

## 3.4. Ansvarsområder

### 3.4.1. Respekt for personens rettigheder og værdighed

3.4.1.1. Medlemmerne viser respekt for individets grundlæggende menneskerettigheder, værdighed og integritet (se FN's Menneskerettighedserklæring 1948).

3.4.1.2 Medlemmerne er ansvarlige for at forhindre, at deres faglige kunnen og viden anvendes på en krænkende, udnyttende eller undertrykkende måde.

3.4.1.3. Medlemmerne er opmærksomme på at respektere den viden, indsigt, erfaring og ekspertise, som klienter, studerende, supervisander og relevante tredje parter har.

### 3.4.2. Tavshedspligt og fortrolighed

**3.4.2.1.** Medlemmerne respekterer individets fortrolighed ved at iagttage tavshed om det, de får at vide om klienten og andre under udøvelsen af deres hverv.

**3.4.2.2.** Ved kendskab til kriminelle forhold er medlemmerne underlagt den almindelige straffelov i Danmark.

### **3.4.3. Informeret samtykke**

**3.4.3.1.** Medlemmerne gør informeret samtykke mulig ved at informere klienten, den studerende, supervisanden, forsøgspersonen om planlagte tiltag og de sandsynlige følger af disse således, at denne har grundlag for at tage stilling til et forløb.

**3.4.3.2.** Berøring af klienten kræver samtykke (se 4.3)

**3.4.3.3.** Medlemmerne skal oplyse klienten, den studerende og supervisanden om muligheden for at vedkommendes forløb kan fremlægges i supervision, og at denne sikres anonymitet.

**3.4.3.4.** Hvis klienten er mindreårig eller underlagt en værge, indhentes informeret samtykke under behørig hensyntagen til klientens selvstændighed.

**3.4.3.5.** Hvis medlemmerne som led i deres faglige arbejde skal videregive oplysninger om en klient i skriftlig form, kræver det samtykke fra klienten, og klienten skal gøres bekendt med hele indholdet af redegørelsen.

### **3.4.4 Redelighed og tydelighed i relationen**

**3.4.4.1.** Medlemmerne må ikke misbruge sin autoritet og professionelle kompetence økonomisk og personligt.

**3.4.4.2.** Medlemmerne er ansvarlige for, at de faglige og personlige grænser over for klienten, den studerende, supervisanden og forsøgspersonen overholdes.

**3.4.4.3.** Medlemmerne indgår ikke i seksuelle intime relationer til klienter, studerende, supervisander og forsøgspersoner så længe, der er en terapeutisk relation

**3.4.4.4.** Medlemmerne informerer på forhånd om de økonomiske, administrative og praktiske vilkår for opgaven.

**3.4.4.5.** Medlemmerne følger markedsføringsloven.

### **3.5. Kvalitetssikring. Faglig standard og kompetence**

**3.5.1.** Medlemmerne bestræber sig på at udvikle og opretholde høj faglig kompetence i deres arbejde og forpligtiger sig til at holde sig fagligt ajour via egen terapi, supervision og deltagelse i faglige kurser ud fra den forståelse, at man selv som person og ens fag er i kontinuerlig udvikling og ændring.

**3.5.2.** Medlemmerne tilstræber bevidsthed om deres faglige og menneskelige stærke og svage sider, så de realistisk kan vurdere med hvilken kompetence, de påtager sig opgaver. De praktiserer inden

for grænserne for deres kompetence som følge af uddannelse, træning, erfaring, personlige styrker og begrænsninger.

**3.5.3.** Medlemmerne er opmærksomme på de begrænsninger, som ligger i de anvendte metoder og tilgange og søger professionel støtte i vanskelige situationer.

### **3.6. Kollegialt ansvar**

**3.6.1.** Medlemmerne behandler og omtaler kolleger, undervisere, studerende og andre faggrupper med respekt.

**3.6.2.** Medlemmerne respekterer kollegers og andre faggruppers kompetencer, forpligtigelser og ansvar i ind - og udland.

**3.6.3.** Medlemmerne må ikke forhindre kritik af deres arbejde.

**3.6.4.** Medlemmerne tager vare på hinanden ved at tilbyde hjælp og støtte til hinanden i etiske spørgsmål

### **4. Specielle retningslinjer for udøvelse af SE- tilgangen**

*SE - tilgangen er en forståelse og tilgang til genetablering af nervesystemets selvregulerende funktioner, når der er ubalance som følge af indre og ydre belastninger (chok, traumer og udviklingsmæssigt stress), der overstiger personens ressourcer.*

**4.1.** Det er det enkelte medlems ansvar at integrere SE- tilgangen i den/de metoder, som vedkommende behersker i forvejen under hensyntagen til denne/disse metoders etiske retningslinjer.

**4.2.** Medlemmerne forpligtiger sig til at leve op til de faglige standarder i SE - tilgangen. (se bilag 1).

**4.3.** Medlemmerne skal hos klienten, den studerende, supervisanden og forsøgspersonen have særlig opmærksomhed på anvendelse af berøring i behandlingen og skal informere om intentionen med berøring.

---

## **BILAG 1**

### **Faglige standarder for SE practitioners**

**1.** Medlemmerne skal overordnet sørge for at etablere den nødvendige kontakt, relativ tryghed og sikkerhed og fortløbende sørge for at genetablere balancen i nervesystemet hos klienten.

**2.** Medlemmerne skal mestre anvendelsen af titrering, korrigerende oplevelser og adskillelse af frygt- og hjælpeløshedsreaktionen fra den biologiske immobilitetsresponse til at igangsætte og fremme klientens selvregulerende kapacitet til at minimere den traumatiske hyperarousal.

**3.** Medlemmerne skal kunne håndtere aktivering og sikre, at alle niveauer hos klienten integreres.

4. Medlemmerne skal med deres egen resonans, rumning og selvregulering kunne blive i relationen - "the social engagements system" - sammen med klientens høje arousal.
5. Medlemmerne har et personligt ansvar for at kende, rumme deres eget nervesystems reaktioner og vide, hvordan de på den baggrund kan arbejde med resonans mellem deres og klientens nervesystem.